## План работы

**постоянно действующего практикума**

**«Проектируем программу мониторинга сформированности**

**функциональной грамотности обучающихся»**

**на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** разработать муниципальную программу сформированности функциональной грамотности обучающихся

**Задачи:**

1. Определить структуру и содержание разделов программы.
2. Подобрать задания для оценки сформированности у обучающихся умений функциональной грамотности.
3. Разработать механизм реализации программы.

**Планируемые результаты:**

В образовательных организациях округа имеются средства (программа) и инструменты (контрольно-измерительные материалы) для оценки сформированности у обучающихся функциональной грамотности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** | **Планируемый** **результат** |
| * Цель, задачи, основное содержание деятельности ПДП.
* Структура программы (обсуждение, принятие решения)
* Умения читательской грамотности, формируемые у обучающихся
* Практикум (в парах – группах, по классам): подбор заданий для оценки сформированности умений читательской грамотности.
* Умения финансовой грамотности, формируемые у обучающихся.
* Практикум (в парах – группах, по классам): подбор заданий для оценки сформированности умений финансовой грамотности.
* Презентация содержания программы мониторинга читательской и финансовой грамотности обучающихся
* Пояснительная записка: анализ содержания (в парах – группах), обсуждение
* Умения естественно-научной грамотности, формируемые у обучающихся.
* Практикум (в парах – группах, по классам): подбор заданий для оценки сформированности умений естественно-научной грамотности.
* Раздел «Механизмы реализации программы мониторинга»:

- обсуждение содержания и формы описания раздела;- практикум (в парах – группах по классам) – разработка компонентов раздела.  | октябрьноябрь | Вершинин С. В.Участники ПДПУчастники ПДПВершинин С. В.Участники ПДПУчастники ПДПВершинин С. В., участники ПДП | Заместители директоров по УВР мотивированы к участию в работе ПДП.Определена структура программыРазработан раздел «Содержание мониторинга» по 5 – 9 классам в части читательской грамотности обучающихсяРазработан раздел «Содержание мониторинга» по 5 – 9 классам в части финансовой грамотности обучающихсяПояснительная записка отредактирована.Разработан раздел «Содержание мониторинга» по 5 – 9 классам в части естественно-научной грамотности обучающихся.Разработан раздел «Механизмы реализации программы мониторинга» |
| * Презентация и обсуждение программы мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 5 – 9 классов.
* Подходы к оценке функциональной грамотности обучающихся начальной школы.
* Практикум (в парах – группах, по классам): подбор заданий для оценки сформированности умений читательской, математической, естественно-научной грамотности у обучающихся 2 – 4 классов
* Практикум: доработка раздела «Механизмы реализации программы» с учетом начальной школы.
* Организация апробации программы в ОО округа
* Подведение итогов работы ПДП. Анкетирование участников
 | декабрь | Вершинин С. В., участники ПДПУчастники ПДПУчастники ПДПУчастники ПДПВершинин С. В.Вершинин С. В. | Дана оценка полноты и качества программы.Определены виды функциональной грамотности, оцениваемые в начальной школе по классам, периодичность оценки.Разработан раздел «Содержание мониторинга» для начальной школы.Дополнен раздел «Механизмы реализации программы».Определены перспективы апробации программы в ОО.Выявлена степень удовлетворенности заместителей директоров деятельностью ПДП. Сделаны выводы о результативности работы. |