## План работы

**постоянно действующего практикума**

**«Проектируем программу мониторинга сформированности**

**функциональной грамотности обучающихся»**

**на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** разработать муниципальную программу сформированности функциональной грамотности обучающихся

**Задачи:**

1. Определить структуру и содержание разделов программы.
2. Подобрать задания для оценки сформированности у обучающихся умений функциональной грамотности.
3. Разработать механизм реализации программы.

**Планируемые результаты:**

В образовательных организациях округа имеются средства (программа) и инструменты (контрольно-измерительные материалы) для оценки сформированности у обучающихся функциональной грамотности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** | **Планируемый**  **результат** |
| * Цель, задачи, основное содержание деятельности ПДП. * Структура программы (обсуждение, принятие решения) * Умения читательской грамотности, формируемые у обучающихся * Практикум (в парах – группах, по классам): подбор заданий для оценки сформированности умений читательской грамотности. * Умения финансовой грамотности, формируемые у обучающихся. * Практикум (в парах – группах, по классам): подбор заданий для оценки сформированности умений финансовой грамотности. * Презентация содержания программы мониторинга читательской и финансовой грамотности обучающихся * Пояснительная записка: анализ содержания (в парах – группах), обсуждение * Умения естественно-научной грамотности, формируемые у обучающихся. * Практикум (в парах – группах, по классам): подбор заданий для оценки сформированности умений естественно-научной грамотности. * Раздел «Механизмы реализации программы мониторинга»:   - обсуждение содержания и формы описания раздела;  - практикум (в парах – группах по классам) – разработка компонентов раздела. | октябрь  ноябрь | Вершинин С. В.  Участники ПДП  Участники ПДП  Вершинин С. В.  Участники ПДП  Участники ПДП  Вершинин С. В., участники ПДП | Заместители директоров по УВР мотивированы к участию в работе ПДП.  Определена структура программы  Разработан раздел «Содержание мониторинга» по 5 – 9 классам в части читательской грамотности обучающихся  Разработан раздел «Содержание мониторинга» по 5 – 9 классам в части финансовой грамотности обучающихся  Пояснительная записка отредактирована.  Разработан раздел «Содержание мониторинга» по 5 – 9 классам в части естественно-научной грамотности обучающихся.  Разработан раздел «Механизмы реализации программы мониторинга» |
| * Презентация и обсуждение программы мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 5 – 9 классов. * Подходы к оценке функциональной грамотности обучающихся начальной школы. * Практикум (в парах – группах, по классам): подбор заданий для оценки сформированности умений читательской, математической, естественно-научной грамотности у обучающихся 2 – 4 классов * Практикум: доработка раздела «Механизмы реализации программы» с учетом начальной школы. * Организация апробации программы в ОО округа * Подведение итогов работы ПДП. Анкетирование участников | декабрь | Вершинин С. В., участники ПДП  Участники ПДП  Участники ПДП  Участники ПДП  Вершинин С. В.  Вершинин С. В. | Дана оценка полноты и качества программы.  Определены виды функциональной грамотности, оцениваемые в начальной школе по классам, периодичность оценки.  Разработан раздел «Содержание мониторинга» для начальной школы.  Дополнен раздел «Механизмы реализации программы».  Определены перспективы апробации программы в ОО.  Выявлена степень удовлетворенности заместителей директоров деятельностью ПДП. Сделаны выводы о результативности работы. |